

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED103594	Créditos:	15
Materia:	CLÍNICA COMUNITARIA		
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas		
Instituto:	ICB		
Nivel:	AVANZADO		
Horas:	120hrs.	hrs.	Tipo: Curso
	Totales	Teoría	Práctica

II. Ubicación:

Antecedentes:

Nosología de Ginecología(MED0713-94), Nosología de Obstetricia (MED0714-94),Nosología de Pediatría (MED0710-94)

Consecuentes:

Internado de Pregrado

III. Antecedentes

Conocimientos:

Conocimientos de Salud Pública, epidemiología, bioestadística, propedéutica, nosología de pediatría y gineco-obstetricia.

Habilidades y destrezas:

Habilidades para planificar y operatizar programas de promoción, prevención y preservación de la salud, para dirigirse a un público, para interrogar y explorara

clínicamente y establecer la terapéutica necesaria enfocada en los tres niveles de prevención y de atención médica.

Actitudes y Valores:

La percepción del paciente como una entidad biopsicosocial y brindar un buen trato en lo individual y en lo colectivo para favorecer su rehabilitación, aumentado su autoestima e integrarlo a la sociedad como individuo integro y sano, mostrar disposición para el trabajo en equipo, ética y responsabilidad.

IV. Propósitos generales

Lograr en el alumno la formación académica necesaria para ser individuo productivo dentro de la sociedad como fuerza de trabajo en las áreas de salud paramédicas.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

El alumno será capaz de explicar la mayoría de los problemas de salud en una comunidad, de capacitar a la población teniendo como base el autocuidado de la salud, de dar atención asistencial completa en el primer segundo nivel de atención. *El alumno será capaz de mantener su población saludable. *El alumno será capaz de diferenciar una urgencia de una consulta y de un paciente que debe de ingresar al hospital.

Habilidades:

A través de promoción a la salud el alumno hará demostraciones para hacer y llevar una buena prevención en base a los principales programas prioritarios. El alumno capacitara a promotores de salud de diferentes áreas o colonias para que difundan el autocuidado de la salud. El alumno preparara su propio material de apoyo para impartir sus clases de educación y promoción a la salud. El alumno dará consulta y hará prescripciones bajo la supervisión de un tutor.

Actitudes y valores:

El alumno tratara a su comunidad con amabilidad y cordialidad. El alumno utilizará el lenguaje correcto para dar mensajes de salud de acuerdo a la población que se este dirigiendo. El alumno ira a las comunidades más lejanas para llevar su conocimiento referente a cuidado de salud y atención médica.

Problemas que puede solucionar:

Servicio de promoción y prevención de la salud, atención asistencial completa en el primer y segundo nivel de atención.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica
Centro Comunitario

Aula: Seminario

Taller: No Aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: Número deseable: 5
Máximo: 12

Mobiliario:

Material educativo de uso frecuente: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Atención Médica	
2. Atención Médica de control prenatal	20 horas
3. Atención Medico control de niño sano	20 horas
4. Platicas a la comunidad	20 horas
5. Atención Medica de Urgencia	20 horas
6. Participación en Brigadas Medicas	16 horas
7. Aplicación de encuestas	6 horas

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 40 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: 40 %

Participación: 20 %

Otros: %

%

%

%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Benenson, Adam, "Control de enfermedades transmisibles en el hombre", Organización Panamericana de la Salud, 1992.;

2. Silver, Tomas y Col., "Manual de Medicina de la Adolescencia", Organización Panamericana de la Salud, Serie Paltex NO. 20, OPS-OMS, 1992.;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Cassens, Brett, "preventive medicine and Public Health, Edit. Wiley Medical, U.S.A., 1997.;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. San Martín, Hernan, "Salud y Enfermedad", Ed. La Prensa Medica Mexicana, México, 19181. ; ; ; ;

2. Wuwrnr, David- Bower,Bill, "Aprendiendo a promover la Salud, Ed. CEE, u.s.a., 1989.; ; ; ;

3. "Manual de manejo de las enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias aguda", PRONACEDE-IRA, Sistema Nacional de Salud, México, 1995.;

4. Programa Nacional de Salud 1995-2000; ; ; ;

5. Atención primaria de la Salud, Organización Panamerica de la Salud- OMS Revista de Salud Publica 1998.;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Durante el curso el estudiante lleva a cabo aquellas actividades que deberá desempeñar como medico interno y como pasante en Servicio Social.

XII. Perfil deseable del docente

a)Grado académico: MAESTRÍA

b)Área: Salud Pública

c) Experiencia: PROFESIONAL MÍNIMA DE DOS AÑOS CON EXPERIENCIA Y CAPACITACIÓN DOCENTE.

Fecha de Revisión

3/07/2011